



HAL
open science

Éditorial

Genevieve Cabagno

► **To cite this version:**

Genevieve Cabagno. Éditorial. Movement & Sport Sciences - Science & Motricité, 2013, 79, pp.1-4.
10.1051/sm/20120036 . hal-02420214

HAL Id: hal-02420214

<https://univ-rennes2.hal.science/hal-02420214>

Submitted on 19 Dec 2019

HAL is a multi-disciplinary open access archive for the deposit and dissemination of scientific research documents, whether they are published or not. The documents may come from teaching and research institutions in France or abroad, or from public or private research centers.

L'archive ouverte pluridisciplinaire **HAL**, est destinée au dépôt et à la diffusion de documents scientifiques de niveau recherche, publiés ou non, émanant des établissements d'enseignement et de recherche français ou étrangers, des laboratoires publics ou privés.

ÉDITORIAL

Geneviève Cabagno

EDP Sciences | « Movement & Sport Sciences »

2013/1 n° 79 | pages 1 à 2

ISSN 2118-5735

Article disponible en ligne à l'adresse :

<https://www.cairn.info/revue-movement-and-sport-sciences-2013-1-page-1.htm>

Distribution électronique Cairn.info pour EDP Sciences.

© EDP Sciences. Tous droits réservés pour tous pays.

La reproduction ou représentation de cet article, notamment par photocopie, n'est autorisée que dans les limites des conditions générales d'utilisation du site ou, le cas échéant, des conditions générales de la licence souscrite par votre établissement. Toute autre reproduction ou représentation, en tout ou partie, sous quelque forme et de quelque manière que ce soit, est interdite sauf accord préalable et écrit de l'éditeur, en dehors des cas prévus par la législation en vigueur en France. Il est précisé que son stockage dans une base de données est également interdit.

Éditorial

Geneviève Cabagno

Vice-Présidente du 14^e congrès international de l'ACAPS,
Maîtresse de conférences UFRAPS Université Rennes 2,
Laboratoire VIP&S (Violences, Identités, Politiques & Sports), EA 4636

L'importance, tant au plan scientifique que social, du colloque international de l'ACAPS n'est plus à démontrer, en témoignent notamment la longévité de cet événement biannuel (14^e édition) et le nombre toujours important de ses participants (plus de 330 inscrits lors de cette dernière édition). L'intérêt porté à cette manifestation se justifie de plusieurs façons :

- C'est une occasion de solliciter des conférenciers étrangers de renommée internationale pour assurer des conférences plénières d'envergure. Leurs contributions participent à un apport de connaissances théoriques et empiriques de haut niveau et très actualisées dans le domaine de la motricité et des activités physiques, sportives et artistiques.
- C'est un espace de rencontre ancré dans la pluridisciplinarité. Les différentes approches disciplinaires se côtoient, voire s'entrecroisent, pour offrir aux auditeurs un large panorama de l'actualité scientifique locale, nationale et internationale en lien avec la motricité, et ce par le biais de différents supports de communication : conférences plénières, symposiums thématiques, communications orales libres, communications affichées. Le dernier colloque, qui s'est tenu à Rennes en octobre 2011, a innové en la matière en proposant des symposiums réellement pluridisciplinaires, organisés autour d'une problématique centrale traitée par le biais de différentes disciplines scientifiques.
- Enfin, c'est un lieu de rencontre privilégié pour les jeunes chercheurs qui trouvent ici l'opportunité de pouvoir s'exprimer sur l'état de l'avancée de leurs recherches et peuvent dans le même temps bénéficier d'une « formation continue » accélérée au travers des nombreux échanges avec des chercheurs confirmés et experts en leur domaine, participant ainsi à l'établissement d'un réseau professionnel national et international. La volonté affichée de l'ACAPS de soutenir les jeunes chercheurs et de dynamiser la recherche par ce biais se traduit notamment par la remise de prix « Jeunes Chercheurs » destinés à

récompenser les meilleures productions scientifiques des doctorants.

- Il va sans dire que la convivialité de l'événement (qui s'est vue saluée unanimement par les participants au congrès rennais) et le contexte social et culturel dans lequel il s'inscrit, représentent également des atouts non négligeables de ces échanges prolifiques et ont contribué à la large internationalisation des conférenciers et auditeurs (une dizaine de pays étaient représentés, plus de 25 participants étrangers). Mais nous sortons ici du cadre strictement scientifique.

L'objectif de ce numéro spécial consacré au 14^e colloque international de l'ACAPS est de contribuer à la divulgation de connaissances scientifiques de qualité auprès des nombreux lecteurs de la revue (enseignants, enseignants-chercheurs, doctorants, étudiants...). Nous avons souhaité qu'il se fasse l'écho à la fois des finalités de la revue et de celles du congrès. Celles-ci coïncident tout particulièrement autour de trois dimensions : le caractère pluridisciplinaire, la valorisation des jeunes chercheurs, le développement de l'international. Le croisement de ces trois critères nous a amenés à solliciter les différents conférenciers invités lors du colloque ainsi que plusieurs jeunes chercheurs. Je voudrais remercier les différents auteurs pour leur contribution.

Ce numéro est donc composé d'articles théoriques ou plus empiriques proposant un équilibre entre contributions en langue étrangère (4) et contributions en français (4) : libre choix était laissé aux contributeurs de s'exprimer en l'une ou l'autre langue ; entre chercheurs de renommée internationale (4) et jeunes chercheurs (4) ; et entre différentes disciplines scientifiques constitutives des STAPS : aussi bien les sciences humaines et sociales (5) que les sciences de la vie (3) sont représentées.

La première partie de ce numéro est ainsi consacrée aux productions des conférenciers invités, les contenus proposés étant rédigés sur la base de leurs conférences plénières.

- Steve Jackson est Professeur dans le Département d'éducation physique de l'Université d'Otago (Nouvelle

Zélande). Il a également été Président de l'Association Internationale de Sociologie du Sport (ISSA : 2008–2011). Sociologue, il est spécialiste des analyses socioculturelles et s'intéresse tout particulièrement aux relations entre sport, médias, mondialisation et identité nationale. Ainsi, sa production porte sur la Coupe du Monde de Rugby qui s'est tenue en Nouvelle Zélande en 2011 et l'impact économique et politique de ce mega-événement sportif. Loin du jugement superficiel qui peut être porté si l'on ne considère que ce qui est retransmis par les médias (simple aspect festif), cette contribution permet de prendre du recul par rapport à de tels événements, en analysant les rouages et les considérations sous-jacentes.

– Rob Gray est Professeur à l'École des Sciences du Sport et de l'Exercice de l'Université de Birmingham (Grande Bretagne); Brooke Neuman poursuit actuellement un Master dans le Département de psychologie appliquée, à l'Université de l'État d'Arizona (ASU). Leurs recherches portent sur le contrôle moteur et le rôle de la perception en se focalisant plus particulièrement sur les actions de conduite dans les domaines de l'automobile, de l'aviation et du sport, dans le but d'améliorer les conditions d'apprentissage, de simulation, de prévention des risques et les interfaces hommes-machines. Leur contribution vise à analyser les effets respectifs de deux méthodes (imagerie et observation de l'action) sur l'efficacité de frappe d'un batteur au baseball. Les effets médiateurs de variables cinématiques sont également investigués. L'utilisation d'un environnement virtuel permettant de contrôler de nombreux paramètres et variables propose une approche innovante de cette problématique.

– François Peronnet est Professeur émérite au Département de kinésiologie de l'Université de Montréal (Canada). Ses thématiques de recherche s'organisent autour de la physiologie de l'exercice : nutrition et adaptations métaboliques en relation avec la performance sportive. Sa publication porte sur la signification de la concentration de lactate plasmatique au cours de l'exercice. Tout en apportant un éclairage très actuel sur les connaissances en ce domaine, elle contribue également à éclaircir un certain nombre d'*a priori* et abus de langage ancrés dans le sens commun.

– Diane Ste-Marie est Professeur au Département de kinésiologie de la Faculté des Sciences de la Santé, Université d'Ottawa (Canada). Ses recherches portent sur les processus cognitifs de mémorisation et de perception. Elle étudie tout particulièrement le rôle des processus autorégulateurs associés à l'apprentissage par auto-observation (observation de sa propre pratique) par les athlètes, les entraîneurs et les officiels en sport. Elle est éditrice associée de la revue *Frontiers in Psychology : Movement Exercise and Sport Psychology* et a été membre du comité éditorial de la revue *Journal of Motor Behavior*. Sa contribution, suite à une présentation d'un modèle appliqué sur l'utilisation de sa propre performance comme modèle d'analyse et de référence, fait un état des lieux et une revue de littérature sur cette problématique et

propose des illustrations très actuelles obtenues dans le cadre de la gymnastique ou de l'éducation physique (tâche de mini-trampoline).

La deuxième partie de ce numéro spécial est consacrée aux productions proposées par de jeunes chercheurs, sur la base des communications orales remarquables présentées lors du colloque :

- Thomas Chaillou, Nathalie Koulmann, Adélie Meunier, Michèle Beaudry et Xavier Bigard (Institut de Recherche Biomédicale des Armées, La Tronche et Université Paris 13) comparent, chez un rongeur, l'adaptation des principales voies de signalisation intracellulaires contrôlant la masse musculaire dans deux cas de figure : hypertrophie de surcharge et régénération musculaire. Les auteurs contribuent à un éclairage pointu et actualisé des connaissances en ce domaine.
- Corentin Clément-Guillotin, Aïna Chalabaev et Paul Fontayne (Université de Nice Sophia-Antipolis et Université Paris Ouest Nanterre la Défense, France) proposent un regard innovant sur la problématique des stéréotypes de genre. Les résultats révèlent une ambivalence des stéréotypes traditionnels dans le domaine de l'éducation physique selon le type de comportements concernés (comportements zero-sum / comportements non-zero-sum, shifting model). Cette étude contribue à repenser les modèles traditionnellement mobilisés.
- Vincent Gesbert et Annick Durny (Université Rennes 2, France), après une présentation des principaux cadres théoriques et méthodologiques visant à étudier l'activité collective en sport, adoptent une approche théorique encore peu développée, ancrée sur une conception collective et située de la cognition, pour étudier l'activité de défenseurs centraux en football. Les résultats s'avèrent assez surprenants et les auteurs proposent des pistes de réflexion intéressantes pour l'entraînement.
- Rodolphe Perchot, Florent Mangin, Marie-Françoise Lacassagne et Philippe Castel (Université de Bourgogne, France) réinvestissent la théorie du *stacking* (discrimination) et proposent un regard innovant grâce à une contextualisation virtuelle. Si les stéréotypes et les discriminations liés au genre et à la couleur de la peau sont actifs à propos du football et du basket-ball, y compris dans un environnement virtuel, ces processus n'obéissent pas à des schémas simplistes. Les auteurs discutent de ces processus en termes de stratégies identitaires.

L'objectif de ce numéro spécial est, vous l'avez compris, d'encourager les jeunes chercheurs à poursuivre dans cette voie, afin que la recherche en STAPS progresse et trouve sa place au plan international. L'ambition est de contribuer, dans la mesure de nos moyens, au rayonnement scientifique et à la reconnaissance de la recherche française, dans le domaine de la motricité et des activités physiques, sportives, et artistiques.